

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen

- ❗ **Nomen** schreibt man im Deutschen groß.
- Man kann Nomen an unterschiedlichen Merkmalen erkennen:
- ❗ 1. Signalwörter wie **Artikel** (z. B.: der Baum, ein Baum),
- **Adjektive** (z. B. der schöne Baum),
- ❗ **Pronomen** (z. B.: dieser Baum, mein Baum) und
- **Präpositionen** bzw. **Schmelzwörter** (z. B.: am Baum, zum Baum).
- ❗ 2. besondere **Endungen**, z. B.: Höflich-keit, Mehr-heit, Bild-ung.



1. Erweitere die Nomen wie in der Tabelle angegeben.

Nomen	Artikel + Nomen	Artikel + Adjektiv + Nomen	Pronomen + Nomen
Mann	ein Mann		
Frau		die kluge Frau	
Kind			mein Kind
Wasser	das Wasser		
Ankunft		die baldige Ankunft	
Liebe			diese Liebe
Haus	das Haus		
Mal		das letzte Mal	
Spiel			ihr Spiel

2. Löse die Schmelzwörter vor den Nomen so auf, dass der „versteckte“ Artikel deutlich wird.

- | | | | | | |
|------------|---|----------------------|-----------------|---|-------|
| im Zirkus | → | <u>in dem Zirkus</u> | zur Verabredung | → | _____ |
| am Ufer | → | _____ | beim Brunnen | → | _____ |
| ins Museum | → | _____ | zum Bäcker | → | _____ |
| beim Lesen | → | _____ | ums Haus | → | _____ |
| zur Post | → | _____ | ans Bein | → | _____ |

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen

1. Sortiere die folgenden Wortgruppen nach ihren Signalwörtern und schreibe sie in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf. Beachte, dass zwischen dem Signalwort und dem Nomen weitere Wörter stehen können.

ein Tisch

der gelbe Vogel

jene abscheuliche Tat

mein Auto

in Australien

nach Hause

das neue Bad

die große Liebe

ihr spannendes Buch

dieser Hund

am anderen Ufer

ins frisch bezogene Bett

- Nomen mit Artikel: _____

- Nomen mit Pronomen: _____

- Nomen mit Präposition/Schmelzwort: _____

2. Erweitere die Nomen um ein Wort.

a) Für die Party kauften unsere Eltern noch leckere Chips.

b) Nach dem Strandbesuch hatte er _____ Sand in den Schuhen.

c) Das Wichtigste für sie war, _____ Spaß zu haben.

d) _____ Überraschungen mochte sie gar nicht.

e) _____ Mut und _____ Selbstvertrauen würden ihm helfen.

f) _____ Lehrer haben starke Nerven.

g) Er aß am liebsten _____ Schokolade.

h) In dem Restaurant gab es _____ Essen.

i) Das war ein _____ Sommer.

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen

1. Leite aus den Adjektiven die entsprechenden Nomen ab bzw. leite aus den Nomen die Adjektive ab.

Adjektiv	Nomen auf -keit
aufmerksam	
	Gründlichkeit
höflich	
	Lebendigkeit
fertig	
	Ehrlichkeit

Adjektiv	Nomen auf -heit
wahr	
	Krankheit
frech	
	Dummheit
frei	
	Faulheit

2. Leite aus den Verben die entsprechenden Nomen ab bzw. leite aus den Nomen die Verben ab.

Verb	Nomen auf -ung
bemerk	
	Versicherung
hoffen	
	Beachtung
bewerben	
	Ausbildung

Verb	Nomen auf -nis
ärgern	
	Erlebnis
verzeichnen	
	Hindernis
erkennen	
	Erlaubnis

3. Nenne mindestens drei weitere Nomen mit den Endungen -schaft bzw. -tum. Schreibe sie mit dem Artikel auf.

• -schaft: die Bereitschaft,

• -tum: der Reichtum,

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nominalisierungen

- ! Auch andere Wortarten, vor allem **Verben** und **Adjektive**, können wie ein Nomen gebraucht werden. Man schreibt sie dann groß.
- ! Wie Nomen sind diese **Nominalisierungen** an bestimmten Signalwörtern zu erkennen, z. B. das große Krabbeln.



1. In den folgenden Sätzen findest du jeweils eine Nominalisierung bzw. ein wie ein Nomen gebrauchtes Verb/Adjektiv. Unterstreiche es.
 - a) Das Betreten der Baustelle ist verboten.
 - b) Mia wünschte Felix zum Geburtstag alles Gute.
 - c) Johannas Eltern luden ihre Nachbarn zum Grillen ein.
 - d) Familie Müller erlebte auf ihrer Reise viel Interessantes.

2. In den folgenden Satzpaaren wird das Verb jeweils ein Mal als Verb und ein Mal als Nomen verwendet. Schreibe das Nomen und das Verb auf. Achte auf die richtige Groß- bzw. Kleinschreibung. Unterstreiche bei der Nominalisierung das Signalwort.
 - a) Das KOCHEN Kochen war sein Hobby.
Die Bohnen KOCHEN kochen nun schon zehn Minuten.
 - b) Lena liebte das TANZEN _____ über alles.
Selin und Tim TANZEN _____ am liebsten Salsa.
 - c) Magnus wurde beim SCHREIBEN _____ der E-Mail gestört.
Lia und Flo SCHREIBEN _____ einander nun schon lange E-Mails.
 - d) Morgen will Michi über diese Frage NACHDENKEN _____.
Durch langes NACHDENKEN _____ kam Li auf die richtige Lösung.
 - e) Das laute GRÖLEN _____ der Fußballfans störte Nele.
Die Fans GRÖLEN _____ nun schon seit Spielende.
 - f) Sie kann den Redner gut HÖREN _____.
Beim ersten HÖREN _____ hat ihr das Hörbuch besser gefallen.

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nominalisierungen

- ① Bei der Nominalisierung von Adjektiven kommen oft **Mengenangaben**
- (z.B.: *nichts, alles, etwas, manches, viel, ...*) als Signalwörter vor, z. B.:
- ① alles Mögliche, etwas Schönes, viel Interessantes.



1. Unterstreiche in den Satzpaaren das Signalwort des Adjektivs, wenn es wie ein Nomen gebraucht und großgeschrieben wird. Unterstreiche das Adjektiv, wenn es kleingeschrieben wird.

Er hatte nichts Böses im Sinn.	So etwas verursacht nur böses Blut.
Sie wünschten ihm ein gutes Jahr.	Sie wollten ihm viel Gutes tun.
Sie planten einen Ausflug ins Grüne.	Er kaufte sich eine grüne Jacke.
Sie verbrachten schöne Ferien am Mittelmeer.	Sie erlebten in den Ferien etwas besonders Schönes.
Für ihn war diese Sängerin eine Unbekannte.	In der neuen Oper sang eine bis dahin völlig unbekannte Sängerin.

2. Bilde mithilfe der Angaben in Klammern Nominalisierungen und schreibe sie auf.

- a) Sie wünschten ihm zum Geburtstag (alles + gut) alles Gute.
- b) Obwohl sie zu spät waren, hatten sie (nichts + wichtig) _____ versäumt.
- c) Am Ende wendete sich alles (zu + dem + gut) _____.
- d) Sie zahlten ihre Miete (an + dem + letzte) _____ des Monats.
- e) (in + dem + wesentlich) _____ hatte sie die Sache verstanden.
- f) Er hatte in dem Gespräch (viel + neu) _____ erfahren.
- g) (bei + dem + rechnen) _____ darf man ihn nicht stören.
- h) Die Sache hatte trotz allem (etwas + positiv) _____.
- i) Sie konnte der Klasse (viel + interessant) _____ erzählen.

Groß- und Kleinschreibung: Zusammenfassende Übungen

1. Schreibe die Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft. Die Zahl in den Klammern gibt an, wie viele Nomen im Satz enthalten sind.
 - a) Sie aß ihr eis am liebsten mit sahne. (2)
 - b) Zum geburtstag bekam Paul dieses jahr viele geschenke. (3)
 - c) Auf der fahrt bemerkten sie, dass sie ihre pässe zu hause vergessen hatten. (3)
 - d) Sein neues fahrrad war federleicht und hatte spezialbremsen. (2)
 - e) Im urlaub schwammen sie im meer, lagen am strand und aßen im restaurant. (4)

2. Entscheide, wie das vorgegebene Wort in den Satzpaaren jeweils geschrieben werden muss.
 - a) **fliegen**: Er hatte furchtbare Angst vorm _____.
Sie _____ dieses Jahr in die Türkei.
 - b) **dunkel**: Sie tappte bei der Lösung dieses Problems im _____.
Die Äpfel wurden in einem _____ Keller eingelagert.
 - c) **beste**: Das war die _____ Lösung des Problems.
Es war das _____, noch einmal nachzufragen.
 - d) **einkaufen**: Beim _____ vergaßen sie immer die Zeit.
Sie mussten nachher noch Milch _____.
 - e) **schreiben**: Das _____ des Briefes fiel ihm schwer.
Er musste noch an seinen Freund _____.

3. Schreibe die Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft. Die Zahl in den Klammern gibt an, wie viele Nomen und Nominalisierungen im Satz enthalten sind.
 - a) Im stillen hoffte er immer darauf, im lotto zu gewinnen. (2)
 - b) Seit jahren hoffte er auf eine wende zum besseren. (3)
 - c) Sie hatte heute nur wenige hausaufgaben, denn sie musste nur einige seiten aus der neuen lektüre lesen. (3)
 - d) Er schreckte in dieser unangenehmen sache nicht vor dem äußersten zurück. (2)
 - f) Das ganze war dem mann sichtlich peinlich. (2)